



Inspectierapport

Gaya (KDV)

Asterweg 20R 1
1031 HN Amsterdam

Registratienummer: 108364318

Toezichthouder	: GGD Amsterdam
In opdracht van	: Gemeente Amsterdam
Datum inspectie	: 27-05-2025
Type onderzoek	: Jaarlijks onderzoek
Status	: definitief
Datum vaststellen inspectierapport	: 08-09-2025

Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

- Pedagogisch klimaat

- Personeel en groepen

- Veiligheid en gezondheid

- Randvoorwaarden voorschoolse educatie

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Op 27 mei 2025 is op grond van artikel 1.62, tweede lid van de Wet kinderopvang een onaangekondigd jaarlijks onderzoek uitgevoerd.

In dit onderzoek is beoordeeld of wordt voldaan aan de volgende kwaliteitseisen:

- de eisen aan het pedagogisch klimaat;
- de eisen aan het personeel;
- de eisen aan het (uitvoeren van het) veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Op deze locatie wordt voorschoolse educatie (VE) gegeven. Daarom is ook beoordeeld of aan de wettelijke kwaliteitseisen voor voorschoolse educatie wordt voldaan. De 'Amsterdamse basiskwaliteit VVE' van de locatie is ook in kaart gebracht.

De kwaliteitseisen die zijn onderzocht, staan achter in het rapport.

Na het inspectiebezoek is de houder gevraagd nog documenten op te sturen. Deze documenten heeft de toezichthouder binnen de onderzoeksperiode ontvangen en beoordeeld in het onderzoek.

Beschouwing

Organisatie

Kindercentrum AylaGaya B.V. is een kleinschalige, particuliere organisatie met drie vestigingen in Amsterdam-Noord: een kinderdagverblijf (Ayla), een buitenschoolse opvang (Fay) en een gecombineerde locatie (Gaya). De directie bestaat uit twee personen en is dagelijks op de locatie aanwezig. Naast beleidsmatige taken zijn de directieleden ook inzetbaar als pedagogisch medewerker. Zij vervullen tevens de functies van klachtenfunctionaris en aandachtsfunctionaris kindermishandeling.

Locatie

Op de locatie Gaya wordt gewerkt volgens het VVE-programma Startblokken. Er is 1 groep, groep Tristan, die van maandag tot en met donderdag van 8.30 tot 13.50 uur geopend is. In de middag wordt de groepsruimte gebruikt door de gelijknamige buitenschoolse opvang. Het team bestaat uit 4 vaste beroepskrachten. Bij afwezigheid door ziekte of verlof worden beroepskrachten vervangen door collega's van dezelfde of andere groepen binnen de locatie. Ten tijde van het onderzoek wordt 1 beroepskracht als VE-coach ingezet.

In dit onderzoek

De toezichthouder heeft in dit inspectieonderzoek een overtreding geconstateerd op het gebied van de scholing van de pedagogisch beleidsmedewerker VE. Deze overtreding is direct opgepakt door de houder en op basis van de praktijk, toelichtingen en gevoerde gesprekken zijn voldoende maatregelen getroffen waarmee aan de eisen wordt voldaan. De toezichthouder beoordeelt dat de houder onder deze omstandigheden verantwoorde kinderopvang biedt en adviseert de gemeente om voor deze overtreding op dit moment niet handhavend op te treden.

VE-coach

De toezichthouder heeft in dit inspectieonderzoek een overtreding vastgesteld ten aanzien van de aanvullende Amsterdamse voorwaarden voor de inzet en scholing van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie. De betreffende beroepskracht is nog in opleiding tot VE-coach. Op basis van de praktijk, de toelichting van de houder en het gesprek tijdens het verdiepend onderzoek beoordeelt de toezichthouder dat de kwaliteit op de groep voldoende is geborgd. De verwachting is dat de scholing in 2025 wordt afgerond. De toezichthouder adviseert de gemeente om voor deze overtredingen op dit moment niet handhavend op te treden.

Advies aan college van B&W

De toezichthouder heeft tijdens het onderzoek een overtreding geconstateerd. De toezichthouder adviseert het college om geen maatregelen op te leggen. Het college kan voor bepaalde overtredingen een boete opleggen. Dit hangt af van het beleid van de gemeente.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogische praktijk

De toezichthouder heeft tijdens het kringmoment, eten en vrij spel de pedagogische praktijk geobserveerd. Op basis hiervan is beoordeeld dat de beroepskrachten tijdens het inspectiebezoek verantwoorde dagopvang aanbieden. Hierna zijn een paar voorbeelden beschreven van wat de toezichthouder heeft gezien.

Bij aanvang van het bezoek zitten de kinderen samen met de beroepskrachten in de kring. Het kringmoment is begonnen met een yogales en een kort dansje, waardoor de kinderen ontspannen en actief aan de dag beginnen. Daarna bespreken zij samen het dagritme. De kinderen luisteren aandachtig en krijgen de ruimte om in hun eigen tempo mee te doen. Na de kring wassen zij hun handen en gaan gezamenlijk aan tafel om te eten. Tijdens het eten tellen de kinderen samen de bekers. Als er te weinig bekers zijn, denken zij samen met de beroepskracht na over een oplossing. Er wordt gezongen met elkaar om het volgende moment van de dag rustig in te luiden.

Voor het vrij spelen verzamelen de kinderen zich op het kleed. Eén voor één geven zij aan waar zij willen spelen. De beurt wordt aangegeven met een helm, zodat het voor iedereen duidelijk is. De beroepskrachten nemen de tijd, ook voor kinderen die iets langer nodig hebben om te kiezen. De kinderen spelen samen in verschillende hoeken. In de huishoek doen ze alsof ze boodschappen doen of thee drinken. De beroepskrachten spelen mee, stellen vragen en reageren positief. In andere hoeken bouwen kinderen met Duplo of spelen ze met dieren. Er is veel aandacht voor taal en samenspel. De beroepskrachten benoemen wat zij zien en ondersteunen de kinderen waar nodig. Als een kind valt, reageert de beroepskracht rustig en stelt het kind gerust. Andere kinderen komen spontaan knuffels geven. De beroepskracht benoemt dit gedrag positief. Zo ontstaat een warme sfeer waarin kinderen zich veilig voelen en op elkaar letten.

Tijdens het bezoek laat een beroepskracht zien hoe de groep werkt met het thema 'Lente'. Eerder die week hebben de kinderen zaadjes gezaaid. De plantjes staan in de groep en worden door de kinderen verzorgd. De beroepskracht toont ook woordkaarten, gieters, zaadjes en foto's van vlinders en andere insecten. Deze materialen worden gebruikt om taal te oefenen en spel te ondersteunen.

Ook in creatieve activiteiten is ruimte voor eigen ideeën. Kinderen knutselen bijvoorbeeld een schaap met verschillende materialen en zonder kleurplaten. De beroepskrachten stimuleren de fantasie en geven de kinderen ruimte om zelf te bedenken hoe hun werk eruitziet. Liedjes en boeken sluiten aan bij het thema en worden regelmatig herhaald.

De groep heeft een duidelijke dagstructuur, overlegt met elkaar en kent de kinderen goed. De beroepskrachten bieden rust, persoonlijke aandacht en dagen kinderen uit om spelenderwijs te leren.

Voorschoolse educatie

Voorschoolse educatie (VE)

Op de voorschool wordt gewerkt met het VVE-programma Startblokken. In het pedagogisch beleidsplan is beschreven hoe voorschoolse educatie wordt aangeboden: thematisch, kindvolgend en met ruimte voor herhaling, spelverhalen en doelgericht gebruik van materialen zoals woordkaarten, voorwerpen en themaboeken. De groepsruimte is ingericht als rijke speel-leeromgeving met gestructureerde momenten en ruimte voor spel en beweging. Tijdens het inspectiebezoek is zichtbaar dat kinderen deelnemen aan activiteiten die passen bij hun ontwikkelingsfase en het huidige thema 'lente'. Zo worden activiteiten gedaan als zaaien, liedjes zingen en knutselen met kosteloos materiaal.

Het beleid beschrijft verder hoe de doorgaande lijn met de basisschool wordt gewaarborgd en hoe ouders worden betrokken. Tot slot wordt het pedagogisch beleid jaarlijks geëvalueerd en waar nodig aangepast.

Aanbod en uitvoering

Per week wordt 4 dagdelen van 5 uur en 20 minuten voorschoolse educatie gegeven. In totaal is dit per week ruim 21 uur aan voorschoolse educatie. Daarmee biedt de voorschool minimaal 960 uur voorschoolse educatie aan in 1,5 jaar tijd. Per dag worden maximaal 15 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten.

De beroepskrachten hebben een passend diploma en het juiste VVE-certificaat en taalniveau.

In het opleidingsplan is te zien op welke manier de beroepskrachten bij- en nascholing krijgen.

VE-coach

Eén van de vaste beroepskrachten wordt bovengenoemd ingezet als meewerkend VE-coach. Zij werkt meer dan 16 uur per week op de groep en volgt momenteel de opleiding tot VE-coach. Haar inzet is gericht op ondersteuning van het team bij de uitvoering van Startblokken, het gebruik van observatie-instrumenten en het bespreken van kindontwikkeling. De afronding van de opleiding is voorzien in 2025.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder zet een pedagogisch beleidsmedewerker en coach voorschoolse educatie in ter versterking van de kwaliteit van het VVE-aanbod. 1 vaste beroepskracht wordt meer dan 16 uur per week ingezet op de groep als meewerkend VVE-coach. In de praktijk biedt zij ondersteuning bij de uitvoering van het VVE-programma Startblokken. Zij helpt collega's bij het gebruik van het observatie-instrument KIIK! en stelt samen met hen verbeterplannen op, bijvoorbeeld via het 'Observatie- en coaching instrument'. Daarmee wordt het pedagogisch handelen besproken en verbeterd. Uit het gesprek tijdens het verdiepend onderzoek blijkt dat zij inhoudelijk goed onderlegd is en actief bijdraagt aan de kwaliteit op de groep.

De beroepskrachten ontvangen daarnaast pedagogische coaching volgens de IKK-regels van een externe coach. Deze externe coach begeleidt ook de VVE-coach.

Op 1 januari heeft de houder vastgelegd hoeveel doelgroeppeuters gebruikmaken van voorschoolse educatie, op basis daarvan is de inzet berekend.

Gebruikte bronnen:

- Pedagogisch beleid VE, versie 2025, ontvangen verdiepend inspectieonderzoek locatie Gaya d.d. 6 mei 2025
- Observaties in de groepen
- Gesprekken met de beroepskrachten
- Kopieën diploma's en certificaten van beroepskrachten, ontvangen op 3 juni 2025
- Plaatsingslijst, mei 2025, ontvangen op 3 juni 2025
- Presentielijsten, periode 20 tot en met 27 mei 2025, ontvangen op 3 juni 2025
- Werkrooster, periode 20 tot en met 27 mei 2025, ontvangen op 3 juni 2025
- Scholingsbeleid 2025, ontvangen op 3 juni 2025
- Verdiepend inspectieonderzoek locatie Gaya d.d. 6 mei 2025
- Gesprek met de leidinggevende tijdens inspectiebezoek

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De personen die bij het kinderdagverblijf werken, hebben een verklaring omtrent het gedrag. Hiermee zijn zij ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang (PRK). Voordat zij gestart zijn met werken zijn zij gekoppeld aan de houder in het PRK.

Deze beoordeling gaat over 2 vaste beroepskrachten die zijn gestart bij het kinderdagverblijf na het laatste jaarlijks inspectieonderzoek van 27 juni 2024.

Opleidingseisen

De personen die bij het kinderdagverblijf werken, hebben een passend diploma zoals genoemd in de cao Kinderopvang. Zij voldoen aan de taaleis IKK. Deze beoordeling gaat over 2 vaste beroepskrachten die zijn gestart bij het kinderdagverblijf na het laatste jaarlijks inspectieonderzoek van 27 juni 2024.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Op de dag van het inspectiebezoek werken genoeg beroepskrachten op het kinderdagverblijf. In de groep worden 11 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten. Er is rekening gehouden met het aantal aanwezige kinderen en hun leeftijd.

Ook in de periode van 20 tot en met 27 mei hebben genoeg beroepskrachten gewerkt. Dit blijkt uit een steekproef van de presentielijsten en werkroosters.

Beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Op het kinderdagverblijf is er 1 stagiaire die de beroepsopleidende leerweg volgt (BOL). De stagiaire wordt ten tijde van het onderzoek enkel boventallig ingezet, er wordt rekening gehouden met de opleidingsfase en de cao Kinderopvang.

Gebruikte bronnen:

- Personenregister Kinderopvang, gecontroleerd op 21 juli 2025
- Datum indiensttreding beroepskrachten, ontvangen op 3 juni 2025
- Kopieën diploma's en certificaten van beroepskrachten, ontvangen op 3 juni 2025
- Pedagogisch beleid VE, versie 2025, ontvangen verdiepend inspectieonderzoek locatie Gaya d.d. 6 mei 2025
- Gesprekken met de beroepskrachten
- Presentielijsten, periode 20 tot en met 27 mei 2025, ontvangen op 3 juni 2025
- Werkrooster, periode 20 tot en met 27 mei 2025, ontvangen op 3 juni 2025
- Gesprek met de leidinggevende tijdens inspectiebezoek
- Plaatsingslijst, mei 2025, ontvangen op 3 juni 2025
- Verdiepend inspectieonderzoek locatie Gaya d.d. 6 mei 2025

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Uitvoering veiligheid en gezondheid

De toezichthouder heeft tijdens het inspectiebezoek gesproken met de beroepskrachten. Ook is gelet op de handelingen van de beroepskrachten. Hierbij is aandacht besteed aan voedselveiligheid en de omgang met allergieën. Afspraken hierover staan in het veiligheids- en gezondheidsbeleid en worden voldoende uitgevoerd.

Tijdens de inspectie is zichtbaar dat er zorgvuldig wordt omgegaan met voedselveiligheid. Geopende producten worden voorzien van een datum en op de juiste manier in de koelkast bewaard. Beroepskrachten controleren regelmatig de houdbaarheid en letten op temperatuur en opslag. Bij allergieën of dieetwensen volgen de beroepskrachten vaste werkwijzen. Tijdens de intake vragen zij ouders naar allergieën of bijzonderheden rondom voeding. Deze informatie wordt genoteerd en ook tijdens de opvang regelmatig opnieuw besproken, bijvoorbeeld bij het brengen en ophalen of in oudergesprekken. Zo blijft de informatie actueel.

Als er sprake is van een voedselallergie, wordt er op de kast in de groep een rode kaart gehangen. Dit maakt het direct zichtbaar dat er een kind op de groep is waarvoor extra oplettendheid nodig is. In de kast hangt daarnaast een lijst met namen waarbij vermeld staat welke voedingsmiddelen het kind niet mag hebben. De beroepskrachten geven aan alert te zijn. Bij twijfel over een product of etiket overleggen zij met collega's of nemen contact op met de ouders. Beroepskrachten zijn bekend met het gebruik van een EpiPen en weten wat zij moeten doen bij een allergische reactie.

Gebruikte bronnen:

- Observaties
- Gesprekken met de beroepskrachten
- Protocol: 'Het zieke kind', ontvangen op 3 juni 2025

Aanbod en deelname

Kinderdagverblijf Gaya is 4 dagen per week open en biedt 21 uur en 20 minuten per week voorschoolse educatie aan. De voorschool is 40 weken per jaar open. Dit betekent dat kinderen gemiddeld minimaal 640 uur per jaar voorschoolse educatie kunnen volgen. Alle kinderen volgen minimaal 10 uur per week voorschoolse educatie.

Registratie in EL-VVE

Alle kinderen staan in EL-VVE. De gegevens uit EL-VVE zijn bijgewerkt.

Pedagogisch-didactisch klimaat op de voorschool

De manier waarop de beroepskrachten werken, zorgt ervoor dat kinderen spelend kunnen leren en ontdekken. Zie hiervoor de beschrijving van de beoordeling van de pedagogische praktijk. De speelleeromgeving is talig en rijk en de kinderen kunnen hier zelfstandig spelen en ontdekken.

De beroepskrachten weten hoe de organisatie met zorgkinderen omgaat. Mogelijke zorgen worden besproken met de leidinggevende. Bovendien zijn de beroepskrachten goed op de hoogte van de externe partijen die kunnen worden ingezet om kinderen te begeleiden.

Gemeentelijke basiskwaliteit beroepskrachten voorschoolse educatie

De vaste beroepskrachten op de voorschool beschikken over een VE-certificaat of zijn hiervoor in opleiding. Zij voldoen aan de taaleis en kunnen Nederlands schrijven op minimaal niveau B1/2F.

Scholing VE-coach

Op de locatie is een vaste beroepskracht aangewezen als VE-coach. Zij werkt meer dan 16 uur per week op de groep en wordt aanvullend boventallig ingezet ter ondersteuning van het team. De beroepskracht volgt momenteel de training tot VVE-coach bij het ABC. Tijdens het inspectiebezoek en het verdiepend onderzoek is vastgesteld dat zij inhoudelijk goed onderlegd is en collega's ondersteunt bij de uitvoering van Startblokken en het gebruik van observatie-instrumenten zoals KIJK!.

Beoordeling

Omdat de scholing nog niet is afgerond, wordt op dit onderdeel op dit moment nog niet volledig voldaan aan de gemeentelijke norm. De verwachting is dat de beroepskracht de opleiding in 2025 afrondt. Tot die tijd biedt zij al ondersteuning in de rol van VE-coach en draagt aantoonbaar bij aan de kwaliteit van het VE-aanbod. Er wordt daarom geadviseerd op dit moment niet handhavend op te treden.

Op basis hiervan is geconstateerd dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan:

- Aan iedere groep is een medewerker verbonden die de training hbo'er op de voorschool heeft gevolgd. De organisatie mag per groep bepalen of dit een hbo'er op de groep is of een hbo'er als voorschool coach.
(.)

Ouderbetrokkenheid

De gemeente heeft doelen gemaakt voor de betrokkenheid van ouders bij de voorschoolse educatie. In het pedagogisch beleidsplan van de organisatie is het ouderbeleid voorschoolse educatie beschreven. Dit ouderbeleid helpt om de doelen voor ouderbetrokkenheid bij de voorschoolse educatie te bereiken.

Overdracht naar basisschool

De voorschool werkt niet samen met 1 basisschool. Daarom gaat de houder van de voorschool naar het gemeentelijke coördinatorenoverleg. Op deze manier wordt voor een goede overgang van de voorschool naar de basisschool gezorgd.

De meeste kinderen stromen door naar de IJsbreker en basisschool Overhoeks. Voor ieder kind wordt een schriftelijke overdracht opgesteld, onder andere op basis van observatiegegevens uit het instrument KIJK!. De voorschool streeft naar een warme overdracht waarbij informatie over de ontwikkeling van het kind zorgvuldig wordt gedeeld.

Bij kinderen met extra ondersteuningsbehoeften vindt de warme overdracht drie maanden vóór de start op de basisschool plaats. Signalen worden tijdig binnen het team besproken. Indien nodig worden ouders of anderen hierbij

betrokken.

Gebruikte bronnen:

- Plaatsingslijst, mei 2025, ontvangen op 3 juni 2025
- Presentielijst, 20 tot en met 27 mei 2025, ontvangen op 3 juni 2025
- EL-VVE-lijst, 20 tot en met 27 mei 2025, ontvangen op 3 juni 2025
- Gesprek met de beroepskrachten
- Observaties
- Kopieën VVE- en taalcertificaten, al in het bezit van de GGD en ontvangen op 3 juni 2025
- Verdiepend inspectieonderzoek locatie Gaya d.d. 6 mei 2025
- Scholingsbeleid 2025, ontvangen op 3 juni 2025
- Coachingsbeleid 2025, ontvangen op 3 juni 2025
- Pedagogisch beleid VE, versie 2025, ontvangen verdiepend inspectieonderzoek locatie Gaya d.d. 6 mei 2025
- Kopieën van het Amsterdams Uniform Voorblad, al in het bezit van de GGD

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogische praktijk

- In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
 - a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
 - b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
 - c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
 - d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Voorschoolse educatie

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.
- Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.
- De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.
- De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

- Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:
 - a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
 - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
 - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
 - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
 - e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 sub a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

- De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
- Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.
- De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.
- De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.
- De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

- In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het

natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

- Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

Opleidingseisen

- Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.
- De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

- De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

- De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang. Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden. De inzet van de beroepskracht in opleiding vindt plaats overeenkomstig een begeleidingsplan waarmee schriftelijk is ingestemd door de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider.

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

- De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

Randvoorwaarden voorschoolse educatie

Aanbod en deelname

- De voorschoolgroep biedt minimaal 16 uur per week voorschoolse educatie aan. Indien de groep meer dan 40 weken per jaar geopend is, kan het gemiddelde aantal uren openstelling per week verlaagd worden. Hierbij geldt een minimaal aanbod van 640 uur op jaarbasis.
- Ieder kind neemt ten minste 10 uur per week (of 400 uur per jaar naar rato) deel aan de voorschoolse educatie. Het aanbod moet over ten minste 2 dagen per week zijn verspreid.
- De VE-peutergroep biedt minimaal 640 uur en maximaal 680 uur per kind per jaar voorschoolse educatie aan.
- Ieder kind neemt ten minste 640 uur per jaar deel aan de voorschoolse educatie. Het aanbod moet over 3 of 4 dagen per week zijn verspreid.
- De VE-peutergroep biedt 640 uur per kind per jaar voorschoolse educatie aan. Dit is verspreid over 4 dagen van 4 uur.

Registratie in EL-VVE

- De houder registreert ieder kind dat deelneemt aan voorschoolse educatie in EL-VVE.
- De houder draagt zorg dat de gegevens van de geregistreeerde kinderen in EL-VVE actueel blijven.

Pedagogisch-didactisch klimaat op de voorschool

- Het pedagogisch handelen van de beroepskrachten voorschoolse educatie stelt kinderen in staat tot spelend leren en ontdekken.
- Medewerkers zijn in staat tot vroegsignalering van zorgbehoeften van kinderen. De medewerkers zijn tevens bekend met de zorgstructuur.
- Wanneer de professionals zich zorgen maken over de ontwikkeling van het kind, wordt dit met de ouders besproken en zo nodig gezocht naar extra hulp of ondersteuning.

Gemeentelijke basiskwaliteit beroepskrachten voorschoolse educatie

- De vaste beroepskrachten die op de voorschool werken voldoen aan de Amsterdamse norm voor startbekwaamheid, of zijn hiervoor in opleiding. Onder startbekwaam wordt hierbij verstaan: een met een

certificaat afgeronde Amsterdamse basistraining voorschoolse educatie (theorie en praktijk) of een volledig programmacertificaat van een door het NJI erkend programma voor voorschoolse educatie.

- Naast de wettelijke voorwaarden over de taalbeheersing (lezen en spreken) moeten de vaste beroepskrachten die op de voorschool werken ook voor schrijven startbekwaam zijn. Dit betekent voor schrijven B1/2F.
- Aan iedere groep is een medewerker verbonden die de training hbo'er op de voorschool heeft gevolgd. De organisatie mag per groep bepalen of dit een hbo'er op de groep is of een hbo'er als voorschool coach.
- Een hbo'er op de groep moet minimaal 16 uur per week werkzaam zijn (dat mag inclusief taakuren zijn). Een hbo'er als voorschool coach wordt minimaal 80 uur per jaar boventallig ingezet

Ouderbetrokkenheid

- Het ouderbeleid voorschoolse educatie, zoals dat is opgesteld in het pedagogisch beleidsplan, draagt bij aan het realiseren van de door de gemeente geformuleerde doelen voor ouderbetrokkenheid binnen VE.
- Ouders worden actief betrokken bij het ondersteuningsaanbod aan het kind en gestimuleerd om thuis activiteiten te doen.

Overdracht naar basisschool

- De voorschool werkt aan een doorgaande ontwikkellijn met het basisonderwijs. Met de basisscholen waarnaar kinderen doorstromen zijn afspraken over de overdracht gemaakt. De voorschool neemt deel aan het coördinatorenoverleg. De voorschool zoekt aansluiting bij de basisschool.
- Voor alle kinderen die van de voorschool naar de basisschool doorstromen vindt een schriftelijke overdracht plaats waarbij in ieder geval de ontwikkeling op de 4 ontwikkeldomeinen aan de orde komt. De schriftelijke overdracht aan de basisschool vindt plaats na toestemming van de ouders. Indien de ouders hier geen toestemming voor verlenen dan vindt de schriftelijke overdracht plaats aan de ouder met het dringende verzoek de overdracht af te geven bij de basisschool.
- Indien er zorgen zijn over de ontwikkeling van een kind dan wordt de schriftelijke overdracht mondeling toegelicht aan de ouders en aan de basisschool. Dit gebeurt minimaal 3 maanden voor start van de basisschool en nadat ouders hiervoor toestemming hebben gegeven.

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	:	Gaya
KvK-vestigingsnummer	:	000020856415
Website	:	http://www.kindercentrum.eu
Aantal kindplaatsen	:	15
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	:	Ja

Gegevens houder

Naam houder	:	Kindercentrum AylaGaya B.V.
Adres houder	:	Brinklaan 160
postcode en plaats	:	1404 GX Bussum
KvK-nummer	:	32097897

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	:	GGD Amsterdam Inspectie kinderopvang
Postadres	:	Postbus 2200
Postcode en plaats	:	1000 CE AMSTERDAM
Telefoonnummer	:	020 555 55 75
Onderzoek uitgevoerd door	:	mw. B. Simsek

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam	:	Gemeente Amsterdam
Postadres	:	Amstel 1
Postcode en plaats	:	1011 PN AMSTERDAM

Planning

Datum inspectiebezoek	:	27-05-2025
Opstellen concept inspectierapport	:	04-08-2025
Zienswijze houder	:	08-09-2025
Vaststellen inspectierapport	:	08-09-2025
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	:	08-09-2025
Verzenden inspectierapport naar gemeente	:	08-09-2025
Openbaar maken inspectierapport	:	

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft afgezien van de mogelijkheid om een zienswijze in te dienen.