



Inspectierapport

Kinderdagverblijf Ayla (KDV)

Asterweg 20M 1
1031 HN Amsterdam

Registratienummer: 856881405

Toezichthouder	: GGD Amsterdam
In opdracht van	: Gemeente Amsterdam
Datum inspectie	: 27-05-2025
Type onderzoek	: Jaarlijks onderzoek
Status	: definitief
Datum vaststellen inspectierapport	: 08-09-2025

Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

- Pedagogisch klimaat

- Personeel en groepen

- Veiligheid en gezondheid

- Randvoorwaarden voorschoolse educatie

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Op 27 mei 2025 is op grond van artikel 1.62, tweede lid van de Wet kinderopvang een onaangekondigd jaarlijks onderzoek uitgevoerd.

In dit onderzoek is beoordeeld of wordt voldaan aan de volgende kwaliteitseisen:

- de eisen aan het pedagogisch klimaat;
- de eisen aan de inzet van het personeel;
- de eisen aan de stabiliteit van de groepen;
- de eisen aan het uitvoeren van het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Op deze locatie wordt voorschoolse educatie (VE) gegeven. Daarom is ook beoordeeld of aan de wettelijke kwaliteitseisen voor voorschoolse educatie wordt voldaan. De 'Amsterdamse basiskwaliteit VVE' van de locatie is ook in kaart gebracht.

De kwaliteitseisen die zijn onderzocht, staan achter in het rapport.

Na het inspectiebezoek is de houder gevraagd nog documenten op te sturen. Deze documenten heeft de toezichthouder binnen de onderzoeksperiode ontvangen en beoordeeld in het onderzoek.

Beschouwing

Organisatie

Kindercentrum AylaGaya B.V. is een kleinschalige, particuliere organisatie met drie vestigingen in Amsterdam-Noord: een kinderdagverblijf (Ayla), een buitenschoolse opvang (Fay) en een gecombineerde locatie (Gaya). De directie bestaat uit twee personen en is dagelijks op locatie aanwezig. Naast beleidsmatige taken zijn de directieleden ook inzetbaar als pedagogisch medewerker. Zij vervullen tevens de functies van klachtenfunctionaris en aandachtsfunctionaris kindermishandeling.

Locatie

Het kinderdagverblijf heeft 4 horizontale groepen: babygroep Lancelot (0–1 jaar), dreumesgroep Merlijn (1–2,5 jaar), peutergroep Isolde (2–4 jaar) en peutergroep Persival (2–4 jaar). Op groep Persival wordt voorschoolse educatie aangeboden. De groepen met jongere kinderen bevinden zich op de begane grond, de peutergroepen op de 1e verdieping. Er is een centrale speelruimte tussen de peutergroepen.

Personeel

Het team bestaat uit vaste beroepskrachten, vaste invalkrachten en enkele stagiaires. Bij afwezigheid door ziekte of verlof worden beroepskrachten vervangen door collega's van dezelfde of andere groepen binnen de locatie. Ten tijde van het onderzoek wordt 1 beroepskracht als VE-coach ingezet.

In dit onderzoek

De toezichthouder heeft in dit inspectieonderzoek overtredingen geconstateerd op het gebied van de vaste gezichten en de scholing van de pedagogisch beleidsmedewerker VE. Deze overtredingen zijn direct opgepakt door de houder en op basis van de praktijk, toelichtingen en gevoerde gesprekken zijn voldoende maatregelen getroffen waarmee aan de eisen wordt voldaan. De toezichthouder beoordeelt dat de houder onder deze omstandigheden verantwoorde kinderopvang biedt en adviseert de gemeente om voor deze overtredingen op dit moment niet handhavend op te treden.

VE-coach

De toezichthouder heeft in dit inspectieonderzoek een overtreding vastgesteld ten aanzien van de aanvullende Amsterdamse voorwaarden voor de inzet en scholing van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie. De betreffende beroepskracht is nog in opleiding tot VE-coach. Op basis van de praktijk, de toelichting van de houder en het gesprek tijdens het verdiepend onderzoek beoordeelt de toezichthouder dat de kwaliteit op de groep voldoende is geborgd. De verwachting is dat de scholing in 2025 wordt afgerond. De toezichthouder adviseert de gemeente om voor deze overtredingen op dit moment niet handhavend op te treden.

Advies aan college van B&W

De toezichthouder heeft tijdens het onderzoek een overtreding geconstateerd. De toezichthouder adviseert het college om geen maatregelen op te leggen. Het college kan voor bepaalde overtredingen een boete opleggen. Dit hangt af van het beleid van de gemeente.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogische praktijk

De toezichthouder heeft tijdens het vrij spelen en een bewegingsactiviteit de pedagogische praktijk geobserveerd. Op basis hiervan is beoordeeld dat de beroepskrachten tijdens het inspectiebezoek verantwoorde dagopvang aanbieden. Hierna zijn een paar voorbeelden beschreven van wat de toezichthouder heeft gezien.

Op het kinderdagverblijf heerst een rustige en vertrouwde sfeer. De beroepskrachten begeleiden de kinderen met aandacht en sluiten aan bij hun tempo. In de groep voor de jongste kinderen is er veel ruimte om vrij te spelen. Kinderen bewegen zelfstandig door de ruimte of zoeken contact met de beroepskrachten. Een beroepskracht zit op de grond tussen de kinderen en laat speelgoed dieren zien. Ze maakt dierengeluiden en nodigt de kinderen uit om mee te doen. De kinderen luisteren, maken geluiden na of wijzen de juiste dieren aan. Er ontstaat een vrolijk spelmoment waarin kinderen actief worden betrokken.

Sommige kinderen zoeken fysiek contact, bijvoorbeeld door op schoot te klimmen of tegen de beroepskracht aan te leunen. De beroepskrachten reageren rustig en met aandacht. Tijdens het verschonen of aankleden benoemen zij wat ze doen. Een kind dat net wakker is, wordt bij de naam genoemd en zacht begroet. Wennende kinderen worden ondersteund door nabijheid en duidelijkheid in het contact.

In de peutergroep zijn thema's en activiteiten afgestemd op de beleving van de kinderen. Het thema 'Lente' komt terug in het spel en in activiteiten zoals het planten van tuinkers voor Moederdag. De beroepskrachten vertellen dat er in de ochtend een vast kringmoment is, waarin met de kinderen wordt gepraat en gezongen. De beroepskracht helpt kinderen om mee te doen en herhaalt woorden die ze samen oefenen. Het ritme van de dag is duidelijk en vertrouwd. Er is extra aandacht voor kinderen die ondersteuning nodig hebben bij het leren praten of in het contact met andere kinderen. Door kleine groepjes te maken en herhaling in te bouwen, krijgen zij meer ruimte om de taal te oefenen en sociale vaardigheden te ontwikkelen.

Tijdens het vrij spel doen kinderen alsof ze op vakantie gaan of samen thee drinken in de huishoek. De beroepskracht sluit aan bij het spel door mee te doen en vragen te stellen. Ook bij puzzelen of bouwen biedt zij begeleiding. Kinderen mogen eigen keuzes maken en worden aangemoedigd om samen te spelen. Op de dinsdagen is er een vaste gymles in een aparte ruimte. Kinderen rennen, springen en rollen over zachte matten, spelen met ballen en dansen op muziek. De les wordt begeleid door een vaste beroepskracht van de buitenschoolse opvang. De kinderen doen enthousiast mee en krijgen de ruimte om te bewegen en plezier te maken.

De beroepskrachten stemmen onderling af, kennen de kinderen goed en volgen wat zij nodig hebben. Kinderen krijgen persoonlijke aandacht, rust en ruimte om zich in hun eigen tempo te ontwikkelen.

Voorschoolse educatie

Voorschoolse educatie (VE)

Op de voorschool wordt gewerkt met het VVE-programma Startblokken. In het pedagogisch beleidsplan is beschreven hoe voorschoolse educatie wordt aangeboden: met een kind-volgende aanpak, thematisch spel en een rijke speel-leromgeving waarin de intrinsieke motivatie van het kind centraal staat. De praktijk op groep Persival sluit hier zichtbaar op aan.

Tijdens het inspectiebezoek is te zien dat kinderen binnen een herkenbaar dagritme deelnemen aan VE-activiteiten die passen bij hun ontwikkelingsfase. In de ochtend ligt de nadruk op thematisch aanbod en gestructureerde spelmomenten. Beroepskrachten begeleiden kinderen actief, sluiten aan bij hun spel en stimuleren taal en interactie. Ook wordt er herhaaldelijk gewerkt met materialen zoals woordkaarten om jonge kinderen te ondersteunen in hun ontwikkeling.

Het beleid beschrijft verder hoe de doorgaande lijn met de basisschool wordt gewaarborgd en hoe ouders erbij worden betrokken. Tot slot wordt het pedagogisch beleid jaarlijks geëvalueerd en waar nodig aangepast.

Aanbod en uitvoering

Op groep Persival kunnen kinderen vanaf 2,5 jaar gedurende 1,5 jaar ten minste 960 uur VE ontvangen. VE wordt aangeboden van 9.00 tot 16.30 uur, met maximaal 1,5 uur rusttijd per dag. De groep bestaat uit maximaal 16 kinderen

en wordt begeleid door twee beroepskrachten met een passend diploma, VVE-certificaat en het vereiste taalniveau. In het opleidingsplan is vastgelegd hoe structureel bij- en nascholing plaatsvindt.

VE coach

In het pedagogisch beleidsplan is beschreven dat één vaste beroepskracht wordt ingezet als meewerkend VVE-coach. Zij werkt meer dan 16 uur per week op de groep en volgt momenteel de opleiding tot VVE-coach. Haar inzet is gericht op het ondersteunen van collega's bij de uitvoering van Startblokken, het gebruik van KIJK! en het opstellen van verbeterplannen.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder zet een pedagogisch beleidsmedewerker en coach voorschoolse educatie in ter versterking van de kwaliteit van het VVE-aanbod. 1 vaste beroepskracht wordt meer dan 16 uur per week ingezet op de groep als meewerkend VVE-coach. In de praktijk biedt zij ondersteuning bij de uitvoering van het VVE-programma Startblokken. Zij helpt collega's bij het gebruik van het observatie-instrument KIJK! en stelt samen met hen verbeterplannen op, bijvoorbeeld via het 'Observatie- en coaching-instrument'. Daarmee wordt het pedagogisch handelen besproken en verbeterd. Uit het gesprek tijdens het verdiepend onderzoek blijkt dat zij inhoudelijk goed onderlegd is en actief bijdraagt aan de kwaliteit op de groep.

De beroepskrachten ontvangen daarnaast pedagogische coaching volgens de IKK-regels van een externe coach. Deze externe coach begeleidt ook de VVE-coach.

Op 1 januari heeft de houder vastgelegd hoeveel doelgroeppeuters gebruikmaken van voorschoolse educatie; op basis daarvan is de inzet berekend.

Gebruikte bronnen:

- Pedagogisch beleid VE, versie 2025, ontvangen verdiepend inspectieonderzoek locatie Gaya d.d. 6 mei 2025
- Observaties in de groepen
- Gesprekken met de beroepskrachten
- Kopieën diploma's en certificaten van beroepskrachten, ontvangen op 3 juni 2025 en 22 juli 2025
- Plaatsingslijst, mei 2025, ontvangen op 3 juni 2025
- Presentielijsten, periode 20 tot en met 27 mei 2025, ontvangen op 3 juni 2025
- Werkrooster, periode 20 tot en met 27 mei 2025, ontvangen op 3 juni 2025
- Scholingsbeleid 2025, ontvangen op 3 juni 2025
- Verdiepend inspectieonderzoek locatie Gaya d.d. 6 mei 2025
- Gesprek met de leidinggevende tijdens inspectiebezoek

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De personen die bij het kinderdagverblijf werken, hebben een verklaring omtrent het gedrag. Hiermee zijn zij ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang (PRK). Voordat zij gestart zijn met werken zijn zij gekoppeld aan de houder in het PRK.

Deze beoordeling gaat over 5 beroepskrachten die zijn gestart bij het kinderdagverblijf na het laatste jaarlijks inspectieonderzoek van 29 april 2024.

Opleidingseisen

De personen die bij het kinderdagverblijf werken, hebben een passend diploma zoals genoemd in de cao Kinderopvang. Zij voldoen aan de taaleis IKK. Degenen die met 0-jarigen werken hebben een aanvullende babyscholing gevolgd.

Deze beoordeling gaat over 5 nieuwe beroepskrachten die zijn gestart bij het kinderdagverblijf na het laatste jaarlijks inspectieonderzoek van 29 april 2024.

Taalcertificering

Tijdens het inspectiebezoek blijkt dat 1 van de beroepskrachten op de peutergroep nog één toets moet afronden om volledig aan de taaleis te voldoen. De houder heeft haar voordat het bezoek plaatsvond, aangemeld voor de toetsen. Tijdens het bezoek staan nog twee online toetsen open, waaronder de toets voor mondelinge taalvaardigheid.

De houder spreekt af dat de medewerker alleen op de peutergroep blijft werken als zij slaagt voor de toets. Als zij de toets niet haalt, wordt zij overgeplaatst naar de buitenschoolse opvang. Daar geldt de taaleis niet.

Binnen de onderzoekstermijn stuurt de houder het certificaat op. Uit de documenten blijkt dat de beroepskracht het taalniveau 3F voor mondelinge taalvaardigheid met succes heeft behaald. Daarmee voldoet de beroepskracht aan de taaleis.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Op de dag van het inspectiebezoek werken genoeg beroepskrachten op het kinderdagverblijf. Er is rekening gehouden met het aantal aanwezige kinderen en hun leeftijd.

- In groep Lancelot worden 10 kinderen opgevangen door 3 beroepskrachten.
- In groep Merlijn worden 12 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten.
- In groep Persival worden 10 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten.
- In groep Isolde worden 12 kinderen opgevangen door 1 beroepskracht.

Dit aantal beroepskrachten past bij het aantal kinderen dat wordt opgevangen en hun leeftijd. Ook in de periode van 20 tot en met 27 mei hebben genoeg beroepskrachten gewerkt. Dit blijkt uit een steekproef van de presentielijsten en werkroosters.

Gebruikte bronnen:

- Personenregister Kinderopvang, gecontroleerd op 14 juli 2025
- Datum indiensttreding beroepskrachten, ontvangen op 3 juni 2025
- Kopieën diploma's en certificaten van beroepskrachten, ontvangen op 3 juni 2025
- Pedagogisch beleid VE, versie 2025, ontvangen verdiepend inspectieonderzoek locatie Gaya d.d. 6 mei 2025
- Gesprekken met de beroepskrachten
- Presentielijsten, periode 20 tot en met 27 mei 2025, ontvangen op 3 juni 2025
- Werkrooster, periode 20 tot en met 27 mei 2025, ontvangen op 3 juni 2025
- Gesprek met de leidinggevende tijdens inspectiebezoek
- Plaatsingslijst, mei 2025, ontvangen op 3 juni 2025
- Verdiepend inspectieonderzoek locatie Gaya d.d. 6 mei 2025

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Uitvoering veiligheid en gezondheid

De toezichthouder heeft tijdens het inspectiebezoek gesproken met de beroepskrachten. Ook is gelet op de handelingen van de beroepskrachten. Hierbij is aandacht besteed aan het verschonen van kinderen. De afspraken hierover staan beschreven in het veiligheids- en gezondheidsbeleid en worden voldoende uitgevoerd.

Tijdens het inspectiebezoek wordt 1 kind verschoond op een vast verschoonkussen in de groepsruimte. De beroepskracht voert het verschonen uit volgens een vaste werkwijze: de luier wordt direct weggegooid in een afgesloten luieremmer, het kussen wordt gereinigd met papier en een reinigingsmiddel, en de medewerker wast daarna haar handen met water en zeep, waarna zij deze afdroogt met een papieren doek.

In het gesprek geven de beroepskrachten aan dat zij op de hoogte zijn van de hygiënemaatregelen rondom het verschonen. Zij geven aan dat zij het verschoonkussen na elk gebruik schoonmaken en dat zij weten wanneer desinfectie nodig is. Zij geven aan dat zij de werkafspraken volgen en werken volgens vaste stappen. De schoonmaakmiddelen zijn binnen handbereik, maar worden buiten bereik van de kinderen opgeborgen.

Gebruikte bronnen:

- Observaties
- Gesprekken met de beroepskrachten
- Protocol: Werkafspraken m.b.t. verschonen, ontvangen op 3 juni 2025

Aanbod en deelname

De VVE-groep is 5 dagen per week open en biedt 30 uur per week voorschoolse educatie aan. De groep is 45 weken per jaar open. Dit betekent dat kinderen minimaal 640 uur voorschoolse educatie per jaar kunnen volgen. Alle kinderen volgen minimaal 10 uur per week voorschoolse educatie.

Registratie in EL-VVE

Alle kinderen staan in EL-VVE. De gegevens uit EL-VVE zijn bijgewerkt.

Pedagogisch-didactisch klimaat op de voorschool

De manier waarop de beroepskrachten werken, zorgt ervoor dat kinderen spelend kunnen leren en ontdekken. Er wordt gewerkt met het VVE-programma Startblokken, waarbij thema's worden uitgewerkt in spelactiviteiten. Tijdens het inspectiebezoek wordt gewerkt aan het thema 'Wij zaaien zaadjes'. Kinderen planten tuinkers en oefenen met bijpassende woorden tijdens de kring. Jonge kinderen krijgen extra herhaling, onder andere met woordkaarten.

De groepsruimte is ingericht met speelhoeken en themamaterialen. De inrichting sluit aan op het VVE-aanbod en biedt kinderen de mogelijkheid om zelfstandig te spelen en te ontdekken. Het dagritme is voorspelbaar, met een vast kringmoment in de ochtend en een duidelijke afwisseling tussen VE-activiteiten en rustmomenten. Beroepskrachten begeleiden het spel actief. Zij doen mee met rollenspel, stellen vragen en benoemen wat kinderen doen. Tijdens bouw- of puzzelactiviteiten wordt ondersteuning geboden. De interactie wordt afgestemd op de leeftijd en ontwikkeling van het kind.

De beroepskrachten weten hoe zij moeten handelen bij zorgen over de ontwikkeling van een kind. Zij bespreken signalen intern met collega's en de leidinggevende en nemen tijdig contact op met ouders. Indien nodig wordt verdere ondersteuning ingezet of contact gezocht met externe partijen.

Gemeentelijke basiskwaliteit beroepskrachten voorschoolse educatie

De vaste beroepskrachten op de voorschool beschikken over een VE-certificaat of zijn hiervoor in opleiding. Zij voldoen aan de taaleis en kunnen Nederlands schrijven op minimaal niveau B1/2F.

Scholing VE-coach

Op de locatie is een vaste beroepskracht aangewezen als VE-coach. Zij werkt meer dan 16 uur per week op de groep en wordt aanvullend boventallig ingezet ter ondersteuning van het team. De beroepskracht volgt momenteel de training tot VVE-coach bij het ABC. Tijdens het inspectiebezoek en het verdiepend onderzoek is vastgesteld dat zij inhoudelijk goed onderlegd is en collega's ondersteunt bij de uitvoering van Startblokken en het gebruik van observatie-instrumenten zoals KIKJ!.

Beoordeling

Omdat de scholing nog niet is afgerond, wordt op dit onderdeel op dit moment nog niet volledig voldaan aan de gemeentelijke norm. De verwachting is dat de beroepskracht de opleiding in 2025 afrondt. Tot die tijd biedt zij al ondersteuning in de rol van VE-coach en draagt aantoonbaar bij aan de kwaliteit van het VE-aanbod. Er wordt daarom geadviseerd op dit moment niet handhavend op te treden.

Op basis hiervan is geconstateerd dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan:

- Aan iedere groep is een medewerker verbonden die de training hbo'er op de voorschool heeft gevolgd. De organisatie mag per groep bepalen of dit een hbo'er op de groep is of een hbo'er als voorschool coach.
(.)

Ouderbetrokkenheid

De gemeente heeft doelen gemaakt voor de betrokkenheid van ouders bij de voorschoolse educatie. In het pedagogisch beleidsplan van de organisatie is het ouderbeleid voorschoolse educatie beschreven. Dit ouderbeleid helpt om de doelen voor ouderbetrokkenheid bij de voorschoolse educatie te bereiken.

Overdracht naar basisschool

De voorschool werkt niet samen met 1 basisschool. Daarom gaat de houder van de voorschool naar het gemeentelijk coördinatorenoverleg. Op deze manier wordt voor een goede overgang van de voorschool naar de basisschool

gezorgd.

De meeste kinderen stromen door naar de IJsbreker en basisschool Overhoeks. Voor ieder kind wordt een schriftelijke overdracht opgesteld, onder andere op basis van observatiegegevens uit het instrument KIIJK!. De voorschool streeft naar een warme overdracht waarbij informatie over de ontwikkeling van het kind zorgvuldig wordt gedeeld.

Bij kinderen met extra ondersteuningsbehoeften vindt de warme overdracht 3 maanden vóór de start op de basisschool plaats. Signalen worden tijdig binnen het team besproken. Indien nodig worden ouders of anderen hierbij betrokken.

Gebruikte bronnen:

- Plaatsingslijst, mei 2025, ontvangen op 3 juni 2025
- Presentielijst, 20 tot en met 27 mei 2025, ontvangen op 3 juni 2025
- EL-VVE-lijst, 20 tot en met 27 mei 2025, ontvangen op 3 juni 2025
- Gesprek met de beroepskrachten
- Observaties
- Kopieën VVE- en taalcertificaten, al in het bezit van de GGD en ontvangen op 3 juni 2025
- Verdiepend inspectieonderzoek locatie Gaya d.d. 6 mei 2025
- Scholingsbeleid 2025, ontvangen op 3 juni 2025
- Coachingsbeleid 2025, ontvangen op 3 juni 2025
- Pedagogisch beleid VE, versie 2025, ontvangen verdiepend inspectieonderzoek locatie Gaya d.d. 6 mei 2025
- Kopieën van het Amsterdams Uniform Voorblad, al in het bezit van de GGD

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogische praktijk

- In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
 - a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
 - b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
 - c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
 - d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Voorschoolse educatie

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.
- Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.
- De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.
- De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

- Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:
 - a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
 - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
 - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
 - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
 - e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 sub a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

- De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
- Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.
- De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.
- De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.
- De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

- In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het

natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

- Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

Opleidingseisen

- Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
- Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
- De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandsprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.
- De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een beroepskracht die uitsluitend als Friessprekende beroepskracht werkzaam is voldoet aan de taaleis IKK.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

- De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

- De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

Randvoorwaarden voorschoolse educatie

Aanbod en deelname

- De voorschoolgroep biedt minimaal 16 uur per week voorschoolse educatie aan. Indien de groep meer dan 40 weken per jaar geopend is, kan het gemiddelde aantal uren openstelling per week verlaagd worden. Hierbij geldt een minimaal aanbod van 640 uur op jaarbasis.
- Ieder kind neemt ten minste 10 uur per week (of 400 uur per jaar naar rato) deel aan de voorschoolse educatie. Het aanbod moet over ten minste 2 dagen per week zijn verspreid.

Registratie in EL-VVE

- De houder registreert ieder kind dat deelneemt aan voorschoolse educatie in EL-VVE.
- De houder draagt zorg dat de gegevens van de geregistreerde kinderen in EL-VVE actueel blijven.

Pedagogisch-didactisch klimaat op de voorschool

- Het pedagogisch handelen van de beroepskrachten voorschoolse educatie stelt kinderen in staat tot spelend leren en ontdekken.
- Medewerkers zijn in staat tot vroegsignalering van zorgbehoeften van kinderen. De medewerkers zijn tevens bekend met de zorgstructuur.
- De speelleeromgeving is talig en rijk waarbinnen kinderen zoveel als mogelijk zelfstandig kunnen spelen en ontdekken. De speelleeromgeving is dusdanig dat deze tegemoet komt aan de verschillende interesses van de kinderen en de verschillende ontwikkelingsstadia. De speelleeromgeving houdt rekening met de diverse culturele achtergronden van de kinderen.

Gemeentelijke basiskwaliteit beroepskrachten voorschoolse educatie

- De vaste beroepskrachten die op de voorschool werken voldoen aan de Amsterdamse norm voor startbekwaamheid, of zijn hiervoor in opleiding. Onder startbekwaam wordt hierbij verstaan: een met een certificaat afgeronde Amsterdamse basistraining voorschoolse educatie (theorie en praktijk) of een volledig programmacertificaat van een door het NJI erkend programma voor voorschoolse educatie.
- Naast de wettelijke voorwaarden over de taalbeheersing (lezen en spreken) moeten de vaste beroepskrachten die op de voorschool werken ook voor schrijven startbekwaam zijn. Dit betekent voor schrijven B1/2F.

- Aan iedere groep is een medewerker verbonden die de training hbo'er op de voorschool heeft gevolgd. De organisatie mag per groep bepalen of dit een hbo'er op de groep is of een hbo'er als voorschool coach.
- Een hbo'er op de groep moet minimaal 16 uur per week werkzaam zijn (dat mag inclusief taakuren zijn). Een hbo'er als voorschool coach wordt minimaal 80 uur per jaar boventallig ingezet

Ouderbetrokkenheid

- Het ouderbeleid voorschoolse educatie, zoals dat is opgesteld in het pedagogisch beleidsplan, draagt bij aan het realiseren van de door de gemeente geformuleerde doelen voor ouderbetrokkenheid binnen VE.
- Ouders worden actief betrokken bij het ondersteuningsaanbod aan het kind en gestimuleerd om thuis activiteiten te doen.

Overdracht naar basisschool

- De voorschool werkt aan een doorgaande ontwikkellijn met het basisonderwijs. Met de basisscholen waarnaar kinderen doorstromen zijn afspraken over de overdracht gemaakt. De voorschool neemt deel aan het coördinatorenoverleg. De voorschool zoekt aansluiting bij de basisschool.
- Voor alle kinderen die van de voorschool naar de basisschool doorstromen vindt een schriftelijke overdracht plaats waarbij in ieder geval de ontwikkeling op de 4 ontwikkeldomeinen aan de orde komt. De schriftelijke overdracht aan de basisschool vindt plaats na toestemming van de ouders. Indien de ouders hier geen toestemming voor verlenen dan vindt de schriftelijke overdracht plaats aan de ouder met het dringende verzoek de overdracht af te geven bij de basisschool.
- Indien er zorgen zijn over de ontwikkeling van een kind dan wordt de schriftelijke overdracht mondeling toegelicht aan de ouders en aan de basisschool. Dit gebeurt minimaal 3 maanden voor start van de basisschool en nadat ouders hiervoor toestemming hebben gegeven.

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Kinderdagverblijf Ayla
KvK-vestigingsnummer : 000013598112
Website :
Aantal kindplaatsen : 59
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : Kindercentrum AylaGaya B.V.
Adres houder : Brinklaan 160
postcode en plaats : 1404 GX Bussum
KvK-nummer : 32097897

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Amsterdam Inspectie kinderopvang
Postadres : Postbus 2200
Postcode en plaats : 1000 CE AMSTERDAM
Telefoonnummer : 020 555 55 75
Onderzoek uitgevoerd door : mw. B. Simsek

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam : Gemeente Amsterdam
Postadres : Amstel 1
Postcode en plaats : 1011 PN AMSTERDAM

Planning

Datum inspectiebezoek : 27-05-2025
Opstellen concept inspectierapport : 04-08-2025
Zienswijze houder : 08-09-2025
Vaststellen inspectierapport : 08-09-2025
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie : 08-09-2025
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 08-09-2025
Openbaar maken inspectierapport :

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft afgezien van de mogelijkheid om een zienswijze in te dienen.